

А. В. Илюшкина



СПРАВОЧНИК по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Правила
грамматики

Учебные
материалы

Наглядные
таблицы





А. В. Илюшкина

СПРАВОЧНИК по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013



УДК 323.3
ББК 81.2Англ-922
И43

Илюшкина А. В.

И43 Справочник по английскому языку. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. — 128 с. — (Серия «Средняя школа»).

ISBN 978-5-407-00126-3

ISBN 978-5-407-00126-3

© Илюшкина А. В., 2011
© Издательский Дом «Литера», 2013

Дорогие друзья!

Для того чтобы выучить иностранный язык, необходимо иметь определённый словарный запас и освоить грамматический строй языка. Этот справочник поможет вам изучать английский грамматiku. Здесь вы найдёте описание таких частей речи, как имя существительное, местоимение, имя прилагательное, наречие, предлог, глагол, а также правила употребления неопределённого и определённого артиклей.

При объяснении грамматических правил учитывались ваши знания в области русского языка, использовались определения и формулировки из русской грамматики в тех случаях, когда это было возможно. Кроме того, в справочнике представлены различные способы перевода английских предложений на русский язык. Большое количество таблиц и примеров способствует лучшему усвоению материала. В конце книги приведена таблица неправильных глаголов.

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?**

В английском языке, так же как и в русском, есть исчисляемые и неисчисляемые существительные.

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно посчитать штуками. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

one table — two tables

one pen — three pens

Неисчисляемые существительные обозначают предметы, которые нельзя посчитать штуками:

meat, milk, coal, iron, friendship, fear

Неисчисляемые существительные употребляют-
ся только в единственном⁵ числе! Для того чтобы их
посчитать, вводятся специальные единицы.

В английском языке, так же как и в русском, не-
исчисляемые существительные могут переходить
в исчисляемые. В этом случае они употребляют-
ся как в единственном, так и во множественном
числе:

This house is built of brick.

Этот дом построен из кирпича.

He carried a brick (four bricks).

Он нёс кирпич (четыре кирпича).

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число имён существительных
образуется путём добавления окончания **-s** к форме
единственного числа:

a bag — bags

a book — books

a boy — boys

Имена существительные, которые в единствен-
ном числе оканчиваются на **-s, -ss, -sh, -ch, -x**, т. е.
на свистящий или шипящий звук, образуют мно-

жественное число путём добавления окончания **-es** к форме единственного числа:

a bus — buses

a dress — dresses

a dish — dishes

a bench — benches

a box — boxes

Если имя существительное в единственном числе оканчивается на **-y**, перед которой стоит *согласная* буква, то при образовании множественного числа **y** меняется на **i** и добавляется окончание **-es**:

a lady — ladies

a country — countries

Если же имя существительное в единственном числе оканчивается на **-y**, перед которой стоит *гласная* буква, то множественное число такого существительного образуется по общему правилу, т. е. путём добавления окончания **-s** к форме единственного числа:

a toy — toys

a day — days

Если имя существительное в единственном числе оканчивается на **-f** или **-fe**, то при образовании множественного числа **f** или **fe** меняется на **v** и добавляется окончание **-es**:

a leaf — leaves
a knife ⁷ knives
a wolf — wolves

Окончание **-s** множественного числа существительных читается как **[z]** после *гласных* и *звонких* согласных и как **[s]** после *глухих* согласных:

<i>seas</i> [si:z]	<i>shoes</i> [ʃu:z]
<i>bags</i> [bægz]	<i>books</i> [bʊks]
<i>beds</i> [bedz]	<i>cats</i> [kæts]

Окончание **-es** множественного числа существительных читается как **[iz]**:

foxes [ˈfɒksɪz]
horses [ˈhɔ:sɪz]
prizes [ˈpraɪzɪz]

В английском языке есть несколько имён существительных, множественное число которых образуется не по правилам:

a man — men
a woman — women
a child — children
a foot — feet
a tooth — teeth
a goose — geese
a mouse — mice

Эти существительные нужно запомнить!

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имя существительное в притяжательном падеже служит определением к другому имени существительному и отвечает на вопрос **ч е й?**, обозначая принадлежность предмета.

Притяжательный падеж имён существительных в *единственном* числе образуется путём добавления к существительному апострофа и буквы **s**:

Kate's book — Катина книга

Oleg's dog — собака Олега

Притяжательный падеж имён существительных во *множественном* числе образуется путём добавления только апострофа:

the girls' toys — игрушки девочек

the boys' bags — портфели мальчиков

Если множественное число существительного образуется не по правилам, то притяжательный падеж такого существительного образуется по тому же правилу, что и для существительных единственного числа:

the children's kitten — котёнок детей

Если предмет принадлежит нескольким лицам, то окончание притяжательного падежа добавляется только к последнему из них:

Alice and Ann's room — комната Алисы и Ани
mother and father's friends — друзья мамы и папы

Если в таких предложениях есть другие определения, то существительное в притяжательном падеже ставится перед ними:

Ann's new dress — новое платье Анны

Serov's best pictures are in the Tretyakov Gallery.
Лучшие картины Серова находятся в Третьяковской галерее.

Притяжательный падеж обычно не употребляется с существительными, обозначающими неодушевлённые предметы. В этом случае используется предлог **of**, который всегда стоит между существительными:

the wall of the house — стена дома
the door of the room — дверь комнаты

2. МЕСТОИМЕНИЕ

10

Эта часть речи употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного. По своему значению местоимения делятся на следующие группы: 1) *личные*; 2) *притяжательные*; 3) *указательные*; 4) *возвратные*; 5) *взаимные*; 6) *вопросительные*; 7) *относительные*; 8) *неопределённые*.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Личные местоимения имеют формы двух падежей — *именительного* и *объектного*.

Личные местоимения в именительном падеже заменяют существительные и отвечают на вопросы **кто? что?**

Личные местоимения в объектном падеже соответствуют в русском языке местоимениям в винительном падеже (отвечают на вопросы **кого? что?**) и в дательном падеже (отвечают на вопрос **кому?**).

Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
	Единственное число	
1-е	<i>I</i> я	<i>me</i> меня, мне
2-е	<i>you</i> ты, Вы	<i>you</i> тебя, тебе, Вас, Вам
3-е	<i>he</i> он	<i>him</i> его, ему
	<i>she</i> она	<i>her</i> её, ей
	<i>it</i> он, она, оно	<i>it</i> его, её, ему, ей
	Множественное число	
1-е	<i>we</i> мы	<i>us</i> нас, нам
2-е	<i>you</i> вы	<i>you</i> вас, вам
3-е	<i>they</i> они	<i>them</i> их, им

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в предложении в функции подлежащего. Местоимение **I** всегда пишется с прописной буквы.

Местоимение **he** заменяет существительное, обозначающее одушевлённый предмет мужского пола, местоимение **she** — женского пола.

Местоимение **it** заменяет существительное, обозначающее неодушевлённый предмет. Оно употребляется также по отношению к животным, когда их пол неизвестен или безразличен для говорящего.

Местоимение **they** заменяет как одушевлённые существительные, так и неодушевлённые.

Jack and I are students.

Джек и я — студенты.

He is a pilot.

Он лётчик.

She works at a hospital.

Она работает в больнице.

Where is the black umbrella?

Где чёрный зонт?

It is in the bag.

Он в сумке.

Where is the red cat?

Где рыжий кот?

It is under the table.

Он под столом.

They showed me the city's sights.

Они показали мне достопримечательности города.

I read her a very interesting story.

Я прочитал ей очень интересный рассказ.

He met us yesterday.

Он встретил нас вчера.

I see them every week.

Я вижу их каждую неделю.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность и отвечают на вопросы **чей?** **чья?** **чьё?** Эти местоимения в английском языке имеют две формы.

Притяжательные местоимения *первой формы* стоят перед существительным и в предложении выполняют функцию определения. Артикль перед ними никогда не ставится.

3-е	<i>his</i> его <i>her</i> её (для одушевлённых существительных)	<i>their</i> их
	<i>its</i> его, её (для неодушевлённых существительных)	

My books are on the shelf.

Мои книги на полке.

Our dog is very brave.

Наша собака очень храбрая.

Притяжательные местоимения *второй формы* заменяют существительное, поэтому после них существительное не ставится.

14

Мои книги на полке.

Our dog is very brave.

Наша собака очень храбрая.

Притяжательные местоимения *второй формы* заменяют существительное, поэтому после них существительное не ставится.

14

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<i>mine</i> мой	<i>ours</i> наш
2-е	<i>yours</i> твой	<i>yours</i> ваш
3-е	<i>his</i> его <i>hers</i> её	<i>theirs</i> их

Where is your bed? Mine is in the corner of the room.

15

Где твоя кровать? **Моя** (кровать) в углу комнаты.

I lost my Russian-English dictionary. Please give me yours.

Я потерял русско-английский словарь. Пожалуйста, дай мне **твой** (словарь).

В английском языке нет особой формы притяжательного местоимения, которая соответствовала бы русскому местоимению «свой», поэтому оно обозначается соответствующими притяжательными местоимениями в зависимости от лица подлежащего.

I took my book.

Я взял свою книгу. 16

He likes his dog.

Он любит свою собаку.

She has seen her sister.

Она видела свою сестру.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

В английском языке используются следующие указательные местоимения:

this — это, этот, эта (единственное число)

these — эти (множественное число)

that — то, тот, та (единственное число)

those — те (множественное число)

Местоимения **this** и **these** употребляются при указании на предмет, находящийся поблизости от говорящего:

This dress is beautiful.

Это платье красивое.

These apples are tasty.

Эти яблоки вкусные.

Местоимения *that* и *those* употребляются при указании на предмет, находящийся на определённом расстоянии от говорящего:

That *bag is at the corridor.*

Та сумка в коридоре.

Those *flowers are very nice.*

Те цветы очень красивые.

ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Возвратные местоимения образуются путём добавления окончания *-self* к местоимениям в *единственном* числе и окончания *-selves* к местоимениям во *множественном* числе.

Лицо Единственное число Множественное число

1-е *myself* *ourselves*

2-е *yourself* *yourselves*

3-е *himself*
herself
itself *themselves*

Местоимения **that** и **those** употребляются при указании на предмет, находящийся на определённом расстоянии от говорящего:

That bag is at the corridor.

Та сумка в коридоре.

Those flowers are very nice.

Те цветы очень красивые.

ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Возвратные местоимения образуются путём добавления окончания **-self** к местоимениям в *единственном* числе и окончания **-selves** к местоимениям во *множественном* числе.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<i>myself</i>	<i>ourselves</i>
2-е	<i>yourself</i>	<i>yourselves</i>
3-е	<i>himself</i> <i>herself</i> <i>itself</i>	<i>themselves</i>

Возвратные местоимения стоят после многих глаголов и соответствуют в ¹⁸русском языке:

1) частице **-ся (-сь)**, которая присоединяется к глаголам, чтобы придать им возвратное значение:

*He washed **himself** with cold water.*

Он умылся холодной водой.

*She defended **herself** bravely.*

Она храбро защищалась.

*Don't cut **yourself**, Peter!*

Не порежься, Петя!

*Wash **yourselves**, children.*

Умойтесь, дети.

2) возвратным местоимениям *себе, себя, собой*:

*I'm not pleased with **myself**.*

Я недоволен собой.

*He bought **himself** a new car.*

Он купил себе новый автомобиль.

*She didn't like to speak of **herself**.*

Она не любила говорить о себе.

*They made this swing for **themselves**.*

Они сделали эти качели для себя.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

19

К неопределённым местоимениям относятся местоимения **some, any, every, no** (и их производные), а также местоимения **much, many, few, little** и др.

Местоимения *some* и *any*

Эти местоимения имеют значение «какой-то», «немного», «несколько», «какое-то количество». Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях и специальных вопросах, а местоимение **any** — в отрицательных предложениях и общих вопросах.

*The teacher asked me **some** questions.*

Учитель задал мне несколько вопросов.

*There are **some** tomatoes on the plate.*

На тарелке несколько помидоров.

*Why didn't you buy **some** butter?*

Почему ты не купил немного масла?

*He didn't make **any** mistakes in his dictation.*

Он не сделал ни одной ошибки в диктанте.

*There aren't **any** flowers in the garden.*

В саду нет никаких цветов.

На русский язык эти местоимения часто не переводятся: 20

*Is there **any** tea in the cup?*

В чашке есть чай?

*Bring me **some** juice, please.*

Принеси мне сока, пожалуйста.

*There aren't **any** cookies on the plate.*

На тарелке нет печенья.

Местоимения **every** и **no**

Местоимение **every** имеет значения «каждый», «всякий» и не употребляется без последующего исчисляемого существительного единственного числа. Артикль перед ним никогда не ставится:

*He comes here **every** month.*

Он приходит сюда каждый месяц.

***Every** man can do that.*

Всякий человек может это сделать.

Местоимение **no** имеет значение отрицания и употребляется перед существительным как единственного, так и множественного числа. Так как в английском предложении может быть только одно отрицание, то при наличии местоимения **no** глагол употребляется в *утвердительной* форме:

*I have **no** guitar.*

У меня нет гитары. 21

*The teacher found **no** mistakes in my dictation.*

Учитель не нашёл ошибок в моём диктанте.

Производные местоимения от *some, any, every, no*

В английском языке существует ряд неопределённых местоимений, которые образуются при помощи местоимений **some, any, every, no** и слов **thing, one** или **body**.

Местоимение **something** имеет значения «что-то», «что-нибудь», местоимения **someone** и **somebody** имеют значения «кто-то», «кто-нибудь». Эти местоимения употребляются в *утвердительных* предложениях:

*There is **something** in the box.*

В коробке что-то есть.

*Give me **something** to read.*

Дай мне что-нибудь почитать.

***Someone** is knocking at the door.*

Кто-то стучит в дверь.

***Somebody** came here.*

Сюда кто-то приходил.

Местоимение **anything** имеет значения «что-нибудь», «что-то» и употребляется в *отрицательных* и *вопросительных* предложениях:

There isn't anything in the box.

В коробке ничего нет.

Is there anything in the bottle?

В бутылке есть что-нибудь?

Местоимение **everything** имеет значение «всё», местоимения **everyone** и **everybody** имеют значения «каждый», «всякий», «все». Когда эти местоимения служат в предложении подлежащим, глагол ставится в единственном числе:

He knows everything.

Он знает всё.

I will see everyone tomorrow.

Я увижу всех завтра.

Everybody is here.

Все здесь.

Местоимение **nothing** имеет значение «ничто», местоимения **nobody** и **none** имеют значение «никто». Эти местоимения, так же как и местоимение **no**, употребляются с глаголом в *утвердительной* форме:

There is nothing on the plate.

На тарелке ничего нет.

*I saw **nobody** there.*

Я никого там не видел.²³

***None** came in the garden.*

Никто не пришёл в сад.

В сочетании со словом **where** местоимения **some**, **any**, **every**, **no** образуют наречия места:

somewhere — где-то, где-нибудь, куда-то,
куда-нибудь

anywhere — где-то, где-нибудь, куда-то,
куда-нибудь

everywhere — везде, повсюду

nowhere — нигде, никуда

Наречие **somewhere** употребляется в утвердительных предложениях, наречие **anywhere** — в отрицательных и вопросительных предложениях, наречие **nowhere** — в основном в лаконичных ответах. При наличии в предложении наречия **nowhere** глагол употребляется в *утвердительной* форме:

*He went **somewhere** on Monday.*

Он куда-то ходил в понедельник.

*It is very hot **everywhere**.*

Везде очень жарко.

*Are you going **anywhere** on Tuesday?*

Ты куда-нибудь идёшь во вторник?

*I didn't go **anywhere** on Wednesday.*

В среду я никуда не ходил.

*Where will you go tonight? — **Nowhere**.*

Куда ты пойдёшь сегодня вечером? — Никуда.

*He went **nowhere** last night.*

Он никуда не ходил вчера вечером.

Местоимения **many** и **much**

Эти местоимения имеют значение «много». Местоимение **many** употребляется с *исчисляемыми* существительными, местоимение **much** — с *неисчисляемыми* существительными:

*I met **many** people there.*

Я встретил там многих людей.

*There was **much** butter in the refrigerator.*

В холодильнике было много масла.

Довольно часто в утвердительных предложениях вместо местоимений **many** и **much** используются словосочетания **a lot of** и **lots of**, которые употребляются как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными:

*I met **lots of** people there.*

*There was **a lot of** butter in the refrigerator.*

Местоимения *few* и *little*

Эти местоимения имеют значение «мало», «недостаточно», «почти нет». Местоимение *few* употребляется с *исчисляемыми* существительными, местоимение *little* — с *неисчисляемыми* существительными.

Если эти местоимения употребляются с неопределённым артиклем (*a few, a little*), то они имеют значение «немного», «несколько»:

We've got few apples.

У нас мало (недостаточно) яблок.

We've got a few apples.

У нас есть немного (несколько) яблок.

He has got few friends.

У него мало (почти нет) друзей.

He has got a few friends.

У него есть несколько друзей.

There is little milk in the bottle.

В бутылке мало (почти нет) молока.

There is a little milk in the bottle.

В бутылке есть немного молока.

Этот артикль употребляется **только с исчисляемыми** существительными *единственного* числа. Он ставится перед существительными, которые начинаются с *согласного звука*:

26

3. АРТИКЛЬ

Артикль — это служебное слово, которое является в английском языке ²⁶самым распространённым определителем имён существительных. Он ставится либо непосредственно перед самим существительным, либо перед другими словами, которые определяют существительное. В английском языке существует два вида артиклей: *неопределённый* и *определённый*.

Артикль произносится слитно с существительным, перед которым он стоит.

НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределённый артикль **a** произошёл от слова **one** и имеет значения «один», «какой-то», «любой».

Этот артикль употребляется **только с исчисляемыми** существительными *единственного* числа. Он ставится перед существительными, которые начинаются с *согласного звука*:

26

a box [ə' bɒks]

a man [ə' mæn]

a tiger [ə' taɪgə]

Если существительное начинается с *гласного звука*, то неопределённый артикль имеет форму **an**:

an apple [ən' æpl]

an elephant [ən' elɪfənt]

an octopus [ən' ɒktəpəs]

an umbrella [ən' ʌm' brelə] (но *a union* [ə' ju:niən])

an hour [ən' aʊə] (но *a hunter* [ə' hʌntə])

Правила употребления неопределённого артикля

Неопределённый артикль употребляется в следующих случаях:

1. Если предмет упоминается в разговоре впервые:

I am writing a story.

Я пишу рассказ.

Dad brought a fluffy kitten.

Папа принёс пушистого котёнка.

She bought a new dress.

Она купила новое платье.

2. С глаголами **to be, to have, to see**, с оборотом **there is**: 28

I am a pupil.

Я ученик.

He has a sister.

У него есть сестра.

We saw a yellow car.

Мы видели жёлтый автомобиль.

There is an armchair in the corner of the room.

В углу комнаты есть кресло.

3. В восклицательных предложениях после местоимения **what**:

What a beautiful rose!

Какая красивая роза!

What an interesting book!

Какая интересная книга!

4. В вопросительных предложениях, когда перед существительным можно поставить слова «какой-нибудь», «любой», «один»:

Do you have an interesting book?

У тебя есть (какая-нибудь) интересная книга?

Did you see a boy here a few minutes ago?

Вы видели здесь (одного)²⁹ мальчика несколько минут назад?

5. Перед существительными, обозначающими время со значением «один»:

I go to the park once a week.

Я хожу в парк один раз в неделю.

He will be back in an hour.

Он вернётся через час.

This house will be built in a year.

Этот дом будет построен через год.

6. После слов **such, quite, rather**:

She is such a clever girl!

Она такая умная девочка!

It is such an interesting book!

Это такая интересная книга!

He is quite a young man.

Он довольно молодой мужчина.

This is rather a difficult rule.

Это довольно сложное правило.

ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

Определённый артикль **the** произошёл от слова **this** и имеет значения «этот», «тот». Он употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными — как единственного, так и множественного числа:

the book *the people*

Определённый артикль читается как [ðə] перед словами, начинающимися на *согласный звук*, и как [ði] перед словами, начинающимися на *гласный звук*:

the horse [ðə' hɔ:s] *the uncle* [ði' ʌŋkl]

Правила употребления определённого артикля

Определённый артикль употребляется в следующих случаях:

1. Если существительное обозначает конкретный предмет, о котором уже говорилось, или даются дополнительные сведения о нём:

The room is big and light.

Комната большая и светлая.

Where is the bag?

Где сумка?

The pictures in this book are very good.

Рисунки в этой книге ³¹очень хорошие.

The hat she bought yesterday is very nice.

Шляпа, которую она купила вчера, очень красивая.

2. Если существительное обозначает определённое вещество:

Pass me the sugar, please.

Передай мне сахар, пожалуйста.

Where is the salt?

Где соль?

3. Если существительное является единственным в своём роде, например *the sun, the moon, the Earth, the universe, the world*:

When I got up the sun was shining.

Когда я встал, светило солнце.

The atmosphere of the Earth is quite dirty.

Атмосфера Земли довольно грязная.

4. Со словами **best, most, same, following**, а также с порядковыми числительными:

She is the best student of our class.

Она лучшая ученица нашего класса.

*This is **the most** interesting book I've ever read.*
Это самая интересная ³² книга, которую я читал.

*We've got **the same** problem.*

У нас такая же проблема.

*This note is on **the following** page.*

Это примечание находится на следующей странице.

*He was **the first** to come.*

Он пришёл первым.

5. С именами собственными во множественном числе, которые обозначают всю семью целиком:

*They met **the Greens** every day.*

Они встречались с семьёй Грин каждый день.

Употребление артиклей в географических названиях

1. Названия стран, как правило, употребляются без артикля:

***England** is not a very big country.*

Англия — не очень большая страна.

Однако если в названии страны есть существительные **union, state, kingdom, republic**, то употребляется определённый артикль:

He is from *the United States* of America.

2 Справочник по английскому языку 83 Он из Соединённых Штатов Америки.

They went to *the United Kingdom* of Great Britain and Northern Ireland last year.

Они ездили в Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии в прошлом году.

2. Перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей, пустынь и групп островов употребляется определённый артикль:

The Nile is one of the longest rivers.

Нил — одна из самых длинных рек.

The Pacific Ocean is the biggest on the Earth.

Тихий океан — самый большой на Земле.

They spent the holidays in *the Alps*.

Они провели каникулы в Альпах.

England is situated on *the British Isles*.

Англия расположена на Британских островах.

3. Названия отдельных гор и островов обычно употребляются без артикля:

Everest is the highest mountain in the world.

Эверест — самая высокая гора в мире.

Sicily is a very beautiful island.

Сицилия — очень красивый остров.

4. Названия сторон света употребляются с определённым артиклем: ³⁴

The sun rises in the East and sets in the West.

Солнце всходит на востоке, а заходит на западе.

5. Названия городов, улиц, континентов, парков и площадей употребляются без артикля:

Moscow is the capital of Russia.

Москва — столица России.

They live in Pushkinskaya Street.

Они живут на Пушкинской улице.

Случаи отсутствия артикля

Артикль не ставится в следующих случаях:

1. Перед именами собственными:

John is my friend.

Джон — мой друг.

2. Если перед существительным уже имеется притяжательное или указательное местоимение:

This is my room.

Это моя комната.

Take this apple.

Возьми это яблоко.

3. Перед существительными во множественном числе, если не имеются³⁵ в виду конкретные предметы:

I like oranges.

Я люблю апельсины.

He is fond of reading interesting books.

Он очень любит читать интересные книги.

4. Перед абстрактными существительными и названиями веществ (если только не говорится о каком-либо определённом количестве вещества):

He loves life.

Он любит жизнь.

Sugar is white.

Сахар белый.

5. Перед существительными, обозначающими членов семьи, если речь идёт о семье говорящего:

Mother has just come.

Мама только что пришла.

Grandfather wants some tea.

Дедушка хочет чаю.

Grandmother is reading a newspaper.

Бабушка читает газеты.

6. Перед существительными, которые служат обращением.

36

*Where were you, **children**?*

Где вы были, дети?

*Where are you going, **Tom**?*

Куда ты идёшь, Том?

7. Перед такими существительными, как **school, hospital, church, prison** и т. д., если описываются связанные с ними действия:

*My brother and I go to **school** every day.*

Я и мой брат ходим в школу каждый день.

*He spent two weeks in **hospital**.*

Он пролежал в больнице две недели.

Если же эти существительные обозначают здания, то артикль ставится по общим правилам:

***The school** is near my house.*

Школа находится неподалёку от моего дома.

***The hospital** was repaired last year.*

Больница была отремонтирована в прошлом году.

***The church** was built in the 17th century.*

Церковь построена в 17-м веке.

8. Перед названиями дней недели и месяцев:

*We will have a party on **Sunday**.*

В воскресенье у нас будет вечеринка.

***July** is my favourite month.*

Июль — мой любимый месяц.

9. Перед устойчивыми словосочетаниями:

for breakfast, at dinner

at night, at sunset

by car, by bus, by plane, by ship

on foot, on land, on sea, on deck

by day, by heart, by mistake, by chance

from day to day, from year to year

from head to foot, from morning till night

go to bed, go to sleep, to shake hands, to have dinner

4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

38

Эта часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопрос **какой?** В английском языке имена прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: *a young man, a young woman, a young men, a young women, a young people*. Они обычно употребляются либо перед именем существительным (после артикля), либо после глагола:

I have got a funny puppy.

У меня есть забавный щенок.

They are strong.

Они сильные.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные в положительной степени обозначают качество предмета или человека без сравнения с другими предметами или людьми:

38

John is kind.

Джон добрый.

Сравнительная степень имён прилагательных показывает, что у одного предмета или человека какое-либо качество проявляется в большей степени, чем у другого.

Превосходная степень имён прилагательных показывает, что какой-либо предмет или человек превосходит всех остальных по данному качеству.

Сравнительная степень всех односложных имён прилагательных и двусложных прилагательных, оканчивающихся на **-e**, **-y**, **-er**, **-ow**, образуется путём добавления суффикса **-er**:

tall — taller

strong — stronger

simple — simpler

busy — busier

clever — cleverer

narrow — narrower

Сравнительная степень большинства двусложных и всех многосложных имён прилагательных образуется при помощи слова **more**:

even — more even

famous — more famous

important — more important

interesting — more interesting

Для сравнения двух предметов или людей используется союз **than**: 40

*The Volga is longer **than** the Neva.*

Волга длиннее, чем Нева.

*Jim is stronger **than** John.*

Джим сильнее Джона.

Превосходная степень всех односложных прилагательных и двусложных прилагательных, оканчивающихся на **-e, -y, -er, -ow**, образуется при помощи суффикса **-est**:

*tall — (the) **tallest**, strong — (the) **strongest***

*simple — (the) **simplest**, busy — (the) **busiest***

*clever — (the) **cleverest**, narrow — (the) **narrowest***

*Sam is the **tallest** pupil in his class.*

Сэм — самый высокий ученик в классе.

Превосходная степень большинства двусложных и всех многосложных прилагательных образуется при помощи слова **most**:

*even — (the) **most** even*

*famous — (the) **most** famous*

*important — (the) **most** important*

*interesting — (the) **most** interesting*

“*War and Peace*” is the **most** famous novel by L. Tolstoy.

«Война и мир» — самый известный роман Л. Толстого.

Для усиления сравнительной степени перед именем прилагательным употребляются слова **much** и **far**, которые в этом случае имеют значения «гораздо», «намного»:

*This house is **much** more expensive than that one.*
Этот дом гораздо дороже, чем тот.

*To my mind, bananas are **far** tastier than apples.*
На мой взгляд, бананы намного вкуснее яблок.

ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ ПРИ НАПИСАНИИ СУФФИКСОВ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

При образовании степеней сравнения имён прилагательных соблюдаются следующие правила:

1. Если прилагательное оканчивается на немую **-e**, то при написании суффиксов степеней сравнения она опускается:

large — larger — (the) largest

nice — *nicer* — (the) *nicest*
simple — *simpler*⁴² — (the) *simplest*
late — *later* — (the) *latest*

2. Если имя прилагательное оканчивается на согласную букву, которой предшествует **краткий гласный** звук, то при написании суффиксов степеней сравнения эта согласная удваивается:

big — *bigger* — (the) *biggest*
thin — *thinner* — (the) *thinnest*
fat — *fatter* — (the) *fattest*
sad — *sadder* — (the) *saddest*

3. Если имя прилагательное оканчивается на **-y**, перед которой стоит **согласная** буква, то при написании суффиксов степеней сравнения **y** меняется на **i**:

easy — *easier* — (the) *easiest*
sly — *slier* — (the) *sliest*
happy — *happier* — (the) *happiest*
dry — *drier* — (the) *driest*

4. Если имя прилагательное оканчивается на **-y**, перед которой стоит **гласная** буква, то суффиксы степеней сравнения пишутся по общему правилу:

gay — *gayer* — (the) *gayest*

Исключения

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>good</i> хороший	<i>better</i> лучше, лучший	<i>(the) best</i> наилучший, самый хороший
<i>bad</i> плохой	<i>worse</i> хуже	<i>(the) worst</i> наихудший, самый плохой
<i>many, much</i> много	<i>more</i> больше	<i>(the) most</i> наибольший, самый большой
<i>little</i> маленький	<i>less</i> меньше	<i>(the) least</i> наименьший, самый маленький
<i>old</i> старый	<i>elder</i> старше (о членах семьи)	<i>(the) eldest</i> самый старший в семье

СРАВНЕНИЕ ДВУХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ЛЮДЕЙ

В утвердительных предложениях для сравнения двух одинаковых предметов или людей употребляется союз **as ... as**:

*This book is **as** interesting **as** that one.*

Эта книга такая же интересная, как и та.

*John is **as** brave **as** Sam.*

Джон такой же смелый, как Сэм.

В отрицательных предложениях употребляются обороты **not so ... as** и **not as ... as**:

*A daisy is **not so** beautiful **as** a rose.*

Ромашка не так красива, как роза.

*Jack is **not as** old **as** John.*

Джек не такой старый, как Джон.

5. НАРЕЧИЕ

45

Эта часть речи указывает на признак действия или на обстоятельства, при которых происходит действие.

ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

Наречия могут образовываться от большинства прилагательных и некоторых других частей речи путём добавления суффикса **-ly**:

slow — *slowly* (медленный — медленно)

quick — *quickly* (быстрый — быстро)

first — *firstly* (первый — во-первых)

week — *weekly* (неделя — еженедельный)

Исключением является слово **good** (хороший) — **well** (хорошо).

Существует несколько наречий, которые совпадают по форме с прилагательными:⁴⁶

high (высокий — высоко)

far (далёкий — далеко)

fast (быстрый — быстро)

daily (ежедневный — ежедневно)

early (ранний — рано)

near (близкий — близко)

В этом случае можно отличить наречие от имени прилагательного по тому месту, которое оно занимает в предложении.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Степени сравнения наречий образуются по тем же правилам, что и степени сравнения прилагательных:

soon — *sooner* — (*the*) *soonest*

late — *later* — (*the*) *latest*

early — *earlier* — (*the*) *earliest*

evenly — *more evenly* — (*the*) *most evenly*

carefully — *more carefully* — (*the*) *most carefully*

Исключения

Положительная степень	Сравнительная степень ⁴⁷	Превосходная степень
<i>well</i> хорошо	<i>better</i> лучше	<i>(the) best</i> лучше всего (всех)
<i>badly</i> плохо	<i>worse</i> хуже	<i>(the) worst</i> хуже всего (всех)
<i>little</i> мало	<i>less</i> меньше	<i>(the) least</i> меньше всего (всех)
<i>much</i> много	<i>more</i> больше	<i>(the) most</i> больше всего (всех)
<i>far</i> далеко	<i>farther</i> <i>further</i> дальше	<i>(the) farthest</i> <i>(the) furthest</i> дальше всего (всех)

Степени сравнения наречий **often, quickly, slowly** могут образовываться двумя способами:

often — *oftener* — *(the) oftenest*
often — *more often* — *(the) most often*

quickly — *quicker* — *(the) quickest*
quickly — *more quickly* — *(the) most quickly*

slowly — *slower* — *(the) slowest*
slowly — *more slowly* — *(the) most slowly*.

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

Эти наречия отвечают на вопрос **когда?** В английском языке наиболее часто употребляются следующие наречия времени:

now	—	сейчас
always	—	всегда
usually	—	обычно
often	—	часто
just	—	только что
sometimes	—	иногда
seldom	—	редко
soon	—	скоро
never	—	никогда
ever	—	когда-нибудь
already	—	уже

6. ПРЕДЛОГ

49

Эта служебная часть речи показывает отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении.

Предлог обычно ставится перед существительным или местоимением.

Если при существительном есть прилагательное, то предлог ставится перед ним:

*The children are playing **in the garden.***

Дети играют в саду.

*The children are playing **in a big garden.***

Дети играют в большом саду.

*She is sitting **at the window.***

Она сидит у окна.

*She is sitting **at an open window.***

Она сидит у открытого окна.

*Wait **for me.***

Подождите меня.

ПРЕДЛОГИ МЕСТА

Эти предлоги отвечают на вопрос **где?** В английском языке наиболее часто употребляются следующие предлоги места:

in — в

under — под

on — на

in front of — перед

at — у, на, в

near — около, возле

behind — за

between — между

*The toys are **in** the box.*

Игрушки в коробке.

*The book is **on** the table.*

Книга на столе.

*The ball is **under** the chair.*

Мяч под стулом.

*The girls are sitting **on** the bench **in** the park.*

Девочки сидят на скамейке в парке.

ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ

Эти предлоги отвечают на вопросы **куда?** **откуда?** В английском языке наиболее часто употребляются следующие предлоги направления:

- into** — в
to ⁵¹ в, к, на
from — из
towards — по направлению к
out of — из

*He went **out of** the room.*

Он вышел из комнаты.

*They went **to** London.*

Они поехали в Лондон.

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Эти предлоги отвечают на вопрос **когда?**

1. Для указания времени совершения действия используется предлог **at**:

*I come home from school **at** 4 o'clock.*

Я прихожу домой из школы в 4 часа (дня).

2. С названиями дней недели используется предлог **on**:

*See you **on** Thursday.*

Увидимся в четверг.

3. Предлог **in** употребляется, когда говорят о месяцах, годах, сезонах:

*We will go to the country **in** June.*

Мы поедем в деревню в июне.

Предлог **in** также может иметь значение «через»:

*The film starts **in** five minutes.*

Фильм начинается через 5 минут.

Предлоги времени не употребляются в том случае, если в предложении есть слова:

1) **yesterday, the day before yesterday, tomorrow, the day after tomorrow:**

*She came here **yesterday**.*

Она приехала сюда вчера.

2) **next, last:**

*I will meet you **next** summer.*

Увидимся следующим летом.

3) **any, some, one, every, all:**

*You can take it **any** day.*

Вы можете взять его в любой день.

7. ГЛАГОЛ

Эта часть речи обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы: **что делает предмет? что делается с предметом?**

По своему значению и выполняемой в предложении функции глаголы делятся на *смысловые, вспомогательные* и *полувспомогательные*. Вспомогательные глаголы служат для образования сложных глагольных форм. К полувспомогательным глаголам относятся *глаголы-связки* и *модальные глаголы*. Глаголы-связки служат для образования составного именного сказуемого.

1-е

2-е

ГЛАГОЛ *TO BE*

3-е

Этот глагол имеет значение «быть», «являться», «находиться».

В настоящем времени глагол **to be** имеет три формы: **am, is, are**.

Лицо форму,	Число	
	Единственное	Множественное
1-е	<i>I am</i>	<i>we are</i>
2-е	<i>you are</i>	<i>you are</i>
3-е	<i>he is</i> <i>she is</i> <i>it is</i>	<i>they are</i>

I am a student. — Я студент.

He is a driver. — Он шофёр.

They are in the garden. — Они в саду.

При использовании утвердительной формы глагола употребляются следующие сокращения:

I am = I'm

he is = he's

she is = she's

it is = it's

we are = we're

you are = you're

they are = they're

Для того чтобы образовать отрицательную форму, надо после глагола **to be** поставить частицу **not**:

He is not at home. — Его нет дома.

We are not hungry. — Мы не голодны.

При образовании отрицания часто используются сокращения:

55

is not = isn't
are not = aren't

Для того чтобы образовать вопросительную форму, надо глагол **to be** поставить *перед подлежащим*:

Is he at home? — Он дома?

Are they happy? — Они счастливы?

В прошедшем времени глагол **to be** имеет две формы: **was** — для единственного числа, **were** — для множественного:

I was in Moscow. — Я был в Москве.

They were in London. — Они были в Лондоне.

Отрицательная и вопросительная формы в прошедшем времени образуются по тем же правилам, что и в настоящем времени:

She was not angry. — Она не была сердита.

We were not in the park. — Мы не были в парке.

Were you hungry? — Ты был голоден?

Was he at school? — Он был в школе?

Were they in the theatre? — Они были в театре?

ГЛАГОЛ *TO HAVE*

Этот глагол имеет значение «иметь(ся)».

В настоящем времени глагол **to have** имеет две формы: **has** (в 3-м лице единственного числа) и **have** (во всех остальных лицах).

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1-е	<i>I have</i>	<i>we have</i>
2-е	<i>you have</i>	<i>you have</i>
3-е	<i>he has</i> <i>she has</i> <i>it has</i>	<i>they have</i>

I have a sister.

У меня есть сестра.

He has two dogs.

У него есть две собаки.

В разговорной речи для выражения принадлежности часто используются формы **have got** и **has got**:

I have got a nice kitten.

У меня есть хороший котёнок.

She has got many friends.

У неё много друзей.

Для того чтобы образовать отрицательную форму, надо после **have (has)** поставить частицу **not**:

*They **have not** got a dog.*

У них нет собаки.

*He **has not** a guitar.*

У него нет гитары.

При образовании отрицательной формы часто используют сокращения:

*have not = **haven't***

*has not = **hasn't***

Для того чтобы образовать вопросительную форму, надо **have (has)** поставить в предложении на *первое место*:

***Have** you got a house?*

У вас есть дом?

***Has** he got a guitar?*

У него есть гитара?

В прошедшем времени глагол **to have** имеет одну форму — **had**:

*He **had** a large library.*

У него была большая библиотека.

*We **had** very good holidays.*

У нас были очень хорошие каникулы.

Разговорные формы **have got** и **has got** в прошедшем времени не употребляются.

Глагол **to have** используется в следующих устойчивых сочетаниях:

have breakfast/dinner/supper — завтракать/
обедать/ужинать

have a bath — принимать ванну

have a shower — принимать душ

have a swim — поплавать

have a sleep — поспать

have a talk — поговорить

have a walk — погулять

have a rest — отдыхать

have a good time — хорошо провести время

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ

Настоящее простое время

Настоящее простое время (The Present Simple Tense) употребляется для выражения привычного повторяющегося действия в настоящем.

Во всех лицах и числах — за исключением 3-го лица единственного числа — это время совпадает с *первой формой* смыслового глагола (т. е. с формой, указанной в словарях).

В 3-м лице единственного числа к большинству глаголов добавляется окончание **-s**.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1-е	<i>I work</i>	<i>we work</i>
2-е	<i>you work</i>	<i>you work</i>
3-е	<i>he works</i> <i>she works</i> <i>it works</i>	<i>they work</i>

We live in Saint Petersburg.

Мы живём в Санкт-Петербурге.

He swims well.

Он хорошо плавает.

Если глагол оканчивается на **-ss, -sh, -ch, -x, -o**, то добавляется окончание **-es**:

dress — dresses

push — pushes

watch — watches

fix — fixes

do — does

go — goes

Глаголы, оканчивающиеся на **-y**, перед которой стоит *согласная* буква, меняют **y** на **i** и имеют окончание **-es**:

fly — flies

cry — cries

hurry — hurries

Если же глаголы оканчиваются на **-y**, перед которой стоит *гласная* буква, то изменений не происходит:

buy — buys
play — plays

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Present Simple**, надо после вспомогательного глагола **to do** поставить частицу **not**:

I do not want to be a doctor.

Я не хочу быть врачом.

We do not write an article.

Мы не пишем статью.

В 3-м лице единственного числа глагол **to do** имеет форму **does**. Если в предложении есть **does**, то смысловой глагол не имеет окончания **-s**:

He does not play tennis.

Он не играет в теннис.

She does not live in Moscow.

Она не живёт в Москве.

При образовании отрицательной формы часто используются сокращения:

do not = don't
does not = doesn't

Для того чтобы образовать вопросительную форму в **Present Simple**, надо⁶¹ вспомогательный глагол поставить *перед подлежащим*:

Do you like milk?

Ты любишь молоко?

Where does he walk?

Где он гуляет?

Исключением является образование вопросительной формы, относящейся к подлежащему. В этом случае надо поставить на место подлежащего *вопросительное слово*:

Who lives in Moscow?

Кто живёт в Москве?

Характер действия, выраженного в **Present Simple**, подчёркивается следующими наречиями времени и словосочетаниями:

always — всегда

usually — обычно

often — часто

sometimes — иногда

seldom — редко

every morning/day/evening (etc.) —
каждое утро/день/вечер (и т. д.)

Наречия времени обычно стоят в предложении после подлежащего: 62

I often watch TV.

Я часто смотрю телевизор.

Внимание! Если в предложении используется глагол **to be**, то наречие времени ставится после глагола:

He is always late.

Он всегда опаздывает.

Словосочетания **every morning/day/evening (etc.)** обычно стоят в конце предложения:

She cleans her teeth every morning.

Она чистит зубы каждое утро.

I go to pool every year.

Я хожу в плавательный бассейн каждый год.

Прошедшее простое время

Прошедшее простое время (The Past Simple Tense) используется для обозначения простого действия в прошлом. Это время образуется с помощью **второй формы** смыслового глагола. В английском языке существуют правильные и неправильные глаголы.

Вторая форма **правильных** глаголов образуется путём добавления окончания ⁶³ **-ed** к первой форме:

*I play**ed** football with my friends.*

Я играл в футбол со своими друзьями.

При добавлении окончания **-ed** соблюдаются следующие правила:

1. Если глагол оканчивается на немую **-e**, то она опускается:

*live — liv**ed***

*like — lik**ed***

2. Если глагол оканчивается на одну согласную с предшествующей ей одной гласной, то конечная согласная удваивается:

*stop — stop**ped***

*plan — plan**ned***

3. Если глагол оканчивается на **-y**, которой предшествует **согласная** буква, то **y** меняется на **i**:

*cry — cri**ed***

*stud**y** — stud**ied***

4. Если глагол оканчивается на **-y**, которой предшествует **гласная** буква, то изменений не происходит:

*play — play**ed***

*sway — sway**ed***

Окончание **-ed** произносится как **[d]** после звонких согласных и гласных:⁶⁴

live — *lived*
[liv] — [livd]

После глухих согласных оно произносится как **[t]**:

help — *helped*
[help] — [helpt]

После букв **d** и **t** окончание произносится как **[ɪd]**:

land — *landed*
[lənd] — [ˈləndɪd]
want — *wanted*
[wɒnt] — [ˈwɒntɪd]

Вторая форма *неправильных* глаголов образуется по-разному (см. таблицу неправильных глаголов).

Dad came home an hour ago.

Папа пришёл домой час назад.

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Past Simple**, надо после *второй формы* вспомогательного глагола поставить частицу **not**. Вспомогательным глаголом является глагол **to do**, его вторая форма — **did**:

*John **did not** go to school on Friday.*

Джон не ходил в школу в пятницу.

Внимание! Если в предложении есть **did**, то смысловой глагол употребляется *в первой форме*:

*They **did not want** to see the film.*

Они не захотели смотреть этот фильм.

При образовании отрицательной формы часто используется сокращение:

did not = didn't

Для того чтобы образовать вопросительную форму в **Past Simple**, надо вторую форму вспомогательного глагола **to do** (т. е. **did**) поставить *перед подлежащим*:

***Did you** go to the park?*

Ты ходил в парк?

*When **did you** go to the park?*

Когда ты ходил в парк?

Для того чтобы образовать вопросительную форму, относящуюся к подлежащему, надо поставить на место подлежащего *вопросительное слово*:

***Who** took my book?*

Кто взял мою книгу?

При употреблении **Past Simple** часто используются следующие слова и словосочетания:

⁶⁶
yesterday — вчера

ago — (тому) назад

the other day — на днях

last week/month/year — на прошлой неделе/
в прошлом месяце/в прошлом году

Кроме того, время совершения действия может быть указано датой, названием дня недели, конкретным промежутком времени:

We had a very good party on Sunday.

У нас была отличная вечеринка в воскресенье.

They moved here two years ago.

Они переехали сюда два года назад.

Будущее простое время

Будущее простое время (**The Future Simple Tense**) используется для обозначения однократного или повторяющегося действия в будущем.

Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to shall** для 1-го лица единственного и множественного числа и глагола **to will** во всех остальных случаях и *первой формы* смыслового глагола. В разговорной речи используется краткая форма вспомогательного глагола — 'll:

I'll come to you soon.

Я скоро к вам приеду.⁶⁷

We'll do it tomorrow.

Мы сделаем это завтра.

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Future Simple**, надо поставить после вспомогательного глагола частицу **not**:

They will not meet us.

Они нас не встретят.

При образовании отрицательной формы часто используются сокращения:

shall not = shan't

will not = won't

They shan't see him till Saturday.

Они не увидят его до субботы.

We won't be late.

Мы не опоздаем.

Для того чтобы образовать вопросительную форму в **Future Simple**, надо вспомогательный глагол поставить *перед подлежащим*:

Will they come to our party?

Они придут на нашу вечеринку?

When **will you** come?

Когда вы придёте? 68

Общий вопрос в **Future Simple** часто имеет значение вежливого обращения или вежливой просьбы:

Will you drink tea?

Вы будете пить чай?

Will you open the window?

Вы не откроете окно?

При употреблении **Future Simple** часто используются следующие слова и словосочетания:

soon — скоро

tomorrow — завтра

the day after tomorrow — послезавтра

next week/month/year — на следующей неделе/
в следующем месяце/в следующем году

Наряду с **Future Simple** в английском языке для выражения будущего времени употребляется оборот **to be going to** (собираться сделать что-либо):

I am going to watch TV in the evening.

Вечером я собираюсь смотреть телевизор.

He is going to become a doctor.

Он собирается стать ⁶⁹врачом.

Отрицательная и вопросительная формы образуются по общему правилу:

They aren't going to get married.

Они не собираются пожениться.

Is she going to learn French?

Она собирается изучать французский язык?

When are you going to come?

Когда вы собираетесь приехать?

Внимание!оборот **to be going to** употребляется в тех случаях, когда будущее событие очевидно или выполнение действия было обдумано заранее, а **Future Simple** употребляется в тех случаях, когда мы решили выполнить действие в момент речи:

Watch out! You're going to fall!

Осторожнее! Ты упадёшь!

We don't have any bread. I'm going to buy some.

У нас нет хлеба. Я собираюсь купить его. (Я знал это заранее.)

We don't have any bread. — Well, I'll buy some.

У нас нет хлеба. Ладно, я куплю его. (Я не знал этого до момента речи.)

Настоящее длительное время

Настоящее длительное время (**The Present Continuous Tense**) употребляется для выражения длительного действия, происходящего в момент речи. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в **Present Simple** и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
1-е	<i>I am playing</i>	<i>we are playing</i>
2-е	<i>you are playing</i>	<i>you are playing</i>
3-е	<i>he is playing</i> <i>she is playing</i> <i>it is playing</i>	<i>they are playing</i>

They are watching TV in the living room.

Они смотрят телевизор в гостиной.

При добавлении окончания **-ing** к смысловым глаголам соблюдаются следующие правила:

1. Если глагол оканчивается на немую **-e**, то она опускается:

write — *writing*

take — *taking*

2. Если глагол оканчивается на одну согласную букву, которой предшествует одна гласная, то согласная буква удваивается:

run — running

put — putting

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Present Continuous**, надо после вспомогательного глагола поставить частицу **not**:

I am not reading now.

Я сейчас не читаю.

He isn't playing chess with his brother.

Он не играет в шахматы с братом (сейчас).

Для того чтобы образовать вопросительную форму в **Present Continuous**, надо вспомогательный глагол поставить *перед подлежащим*:

Is Granny watching TV?

Бабушка смотрит телевизор (сейчас)?

What film is she watching?

Какой фильм она смотрит?

Are you doing your homework?

Ты делаешь уроки?

What are you doing?

Что ты делаешь (сейчас)?

При употреблении глаголов в **Present Continuous** часто используются следующие выражения времени:

72

now — сейчас, теперь

at the moment — в настоящий момент

at present — сейчас, теперь

Во многих случаях тот факт, что действие совершается в момент речи, понятен из контекста:

He is reading a newspaper in the dining room.

Он читает газету в столовой.

Don't make a noise, Grandmother is working.

Не шумите, бабушка работает.

Listen! Mary is playing the piano.

Слушай! Мэри играет на пианино.

Present Continuous употребляется также для выражения ближайшего будущего действия, когда это действие было запланировано и подготовлено заранее.

В этом случае, как правило, в предложении есть соответствующее обстоятельство времени:

We are leaving tomorrow.

Мы уезжаем завтра.

He is starting a new job on Monday.

Он приступает к новой работе в понедельник.

Глаголы, которые не употребляются в *Present Continuous*

I.

В английском языке есть ряд глаголов, при употреблении которых используется не **Present Continuous**, а **Present Simple**. К ним относятся:

1) глаголы, выражающие чувства и желания: **to like, to love, to dislike, to hate, to want**:

I dislike writing letters.

Я не люблю писать письма.

He loves listening to music.

Он любит слушать музыку.

We want to leave now.

Мы хотим уйти сейчас.

2) глаголы, выражающие мыслительную деятельность: **to know, to believe, to understand, to mind, to remember, to forget**:

I understand what you're talking about.

Я понимаю, о чём вы говорите.

Everybody remembers the first day at school.

Все помнят первый день в школе.

3) глаголы, выражающие восприятие действительности с помощью органов чувств: **to see, to hear, to smell, to touch, to taste**. Эти смысловые

глаголы часто употребляются с модальным глаголом **can**. Исключение составляют⁷⁴ два глагола — **to look** и **to listen**, которые употребляются в **Present Continuous**:

I can see a house in the picture.

Я вижу дом на картинке.

Can you hear the noise?

Ты слышишь шум?

What are you looking at?

На что вы смотрите?

John is listening to music at present.

Джон слушает музыку (сейчас).

4) глаголы, выражающие владение чем-либо или принадлежность: **to have, to own, to possess, to belong**:

I have a piano.

У меня есть пианино.

This bag belongs to my mother.

Эта сумка принадлежит моей матери.

5) глаголы **to cost, to need, to seem, to depend**:

It costs about 2 pounds.

Это стоит около двух фунтов.

I need to have a rest.

Мне нужно отдохнуть.

Прошедшее длительное время

Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense) употребляется для выражения длительного действия, происходившего в какой-то момент или промежуток времени в прошлом. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в Past Simple (**was, were**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Момент или промежуток времени, в котором в прошлом совершалось длительное действие, может быть указан:

1) точным обозначением времени:

I was reading a book at 8 o'clock in the evening.

Я читал книгу в 8 часов вечера.

He wasn't working at midnight.

В полночь он не работал.

They were cooking dinner at 2 o'clock in the afternoon.

Они готовили обед в 2 часа дня.

2) другим действием, которое выражено глаголом в Past Simple:

Grandfather was writing a letter when I entered the room.

Дедушка писал письмо, когда я вошёл в комнату.

The children **were fighting** when I **ran** into the house.

Дети дрались, когда я ⁷⁶⁵ вбежал в дом.

Отрицательная форма:

We **weren't playing** football when it started to rain.

Мы не играли в футбол, когда начался дождь.

Вопросительная форма:

Were you working in the garden when he came?

Ты работал в саду, когда он пришёл?

What were you doing when he came?

Что ты делал, когда он пришёл?

Для того чтобы подчеркнуть длительность действия в прошлом, используются следующие выражения:

all day long/all night long/all morning long —

весь день/всю ночь/всё утро

the whole day/the whole night/the whole morning —

целый день/целую ночь/целое утро

В этом случае предложение довольно часто имеет дополнительную эмоциональную окраску:

I was reading all day long yesterday.

Я вчера читал весь день.

Past Continuous употребляется также для выражения двух длительных действий в прошлом, которые происходили одновременно:

*While Grandmother **was cooking** supper I **was washing** the dishes.*

Пока бабушка готовила ужин, я мыл посуду.

Будущее длительное время

Будущее длительное время (**The Future Continuous Tense**) употребляется для выражения действия в будущем, которое будет длиться в определённый момент. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в будущем времени (**shall be, will be**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу:

*He **will be writing** a letter at 2 o'clock.*

Он будет писать письмо в 2 часа.

Отрицательная форма:

*They **won't be working** in the garden in the evening.*

Они не будут работать в саду вечером.

Вопросительная форма:

***Will she be cooking** at 5 o'clock?*

Она будет готовить в 5 часов?

What *will you be doing* when the film ends?

Что ты будешь делать, когда кончится фильм?

78

Момент, в который будет происходить данное действие, может быть указан точным обозначением времени или каким-либо будущим действием:

She'll be feeding her cat at 7 o'clock in the evening.

Она будет кормить свою кошку в 7 часов вечера.

I'll be watching TV when you come.

Я буду смотреть телевизор, когда ты придёшь.

Настоящее завершённое время

Настоящее завершённое время (**The Present Perfect Tense**) употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом, только что закончилось или всё ещё продолжается; при этом важен результат совершения действия. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в **Present Simple** и *третьей формы* смыслового глагола.

Третья форма *правильных* глаголов образуется добавлением окончания **-ed** к первой форме, третья форма *неправильных* глаголов образуется по-разному (см. таблицу неправильных глаголов):

I have opened the door.

Я открыл дверь.

He has read this book.

Он прочитал эту книгу.

79

В разговорной речи часто употребляется краткая форма глагола **to have**:

They've already come.

Они уже пришли.

She's seen this film.

Она посмотрела этот фильм.

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Present Perfect**, надо поставить после **have (has)** частицу **not**:

We have not been to Saint Petersburg.

Мы не были в Санкт-Петербурге.

He has not finished writing a novel.

Он не закончил писать роман.

Для того чтобы образовать вопросительную форму в **Present Perfect**, надо **have (has)** поставить *перед подлежащим*:

Have you done your homework?

Ты сделала домашнее задание?

What has he done?

Что он сделал?

Для того чтобы образовать вопросительную форму, относящуюся к подлежащему, надо поставить на место подлежащего ⁸⁰ *вопросительное слово*:

Who has come?

Кто пришёл?

При употреблении **Present Perfect** используются следующие наречия времени:

already — уже

just — только что

never — никогда

so far — до сих пор

ever — когда-либо

(в вопросительных предложениях)

yet — ещё (в отрицательных
и вопросительных предложениях)

lately — недавно

Как правило, эти наречия ставятся перед смысловым глаголом:

*Dad has **already** come.*

Папа уже пришёл.

*I've **never** been to England.*

Я никогда не был в Англии.

Наречие **already** может стоять и в конце предложения, а наречие **yet**, употребляемое в отрицательных предложениях, *всегда* ставится в конце:

*I've done my homework **already**.*

Я уже сделал домашнее задание.

81

*She hasn't finished her work **yet**.*

Она ещё не закончила свою работу.

Такие обстоятельства времени, как **today, this week, this year** и т. п., показывают, что период времени, когда совершалось действие, не закончен и поэтому нужно использовать **Present Perfect**:

*I've seen John **this morning**.*

Я видел Джона сегодня утром.

*What books have you read **this summer**?*

Какие книги ты прочитал этим летом?

Present Perfect употребляется с предлогами **since** и **for**, которые показывают, что период времени, когда совершается действие, ещё не закончен, и подчёркивают связь с настоящим. Особенно это характерно для глаголов, которые не употребляются во временах группы Continuous: **to be, to know, to see, to want, to have**:

*I've **wanted** to be a doctor **since** my childhood.*

Я хотел (хочу) быть врачом с детства.

*They have **known** Sam **for** 5 years.*

Они знают Сэма в течение 5 лет.

Если в предложении указано время совершения действия, то в этом случае употребляется не **Present Perfect**, а **Past Simple**: 82

Dad came five minutes ago.

Папа пришёл пять минут назад.

I met Ann in 2009.

Я встретил Анну в 2009 году.

Поскольку на вопрос, который начинается со слова **when**, мы ожидаем услышать в ответе время совершения действия, то и в этом случае употребляется **Past Simple**, а не **Present Perfect**:

When did you come?

Когда ты пришёл?

Прошедшее завершённое время

Прошедшее завершённое время (**The Past Perfect Tense**) употребляется для выражения действия, которое закончилось к какому-то моменту в прошлом. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в **Past Simple (had)** и *третьей формы* смыслового глагола:

I had studied English for two years before I entered the university.

Я изучал английский язык в течение двух лет, до того как поступил в университет.

83

*When we came to the station the train **had** already left.*

Когда мы приехали на станцию, поезд уже ушёл.

Отрицательная форма:

*He **had not finished** his work by 9 o'clock in the evening.*

Он не закончил свою работу к 9 часам вечера.

Вопросительная форма:

***Had she cooked** dinner when you arrived?*

Она приготовила обед, когда вы приехали?

***What had she cooked** when you arrived?*

Что она приготовила, когда вы приехали?

Момент в прошлом, к которому действие уже было закончено, может быть указан:

1) обозначениями времени с предлогом **by**, такими как **by five o'clock, by Friday, by the 19th May, by the end of the year, by that time** и т. п.:

I had done** my homework **by 6 o'clock.

Я сделал домашнее задание к 6 часам.

?) другим (более поздним) прошедшим действием, выраженным глаголом в **Past Simple**:

84

*When the parents **came** home, the children **had** already **gone** to bed.*

Когда родители пришли домой, дети уже легли спать.

Будущее завершённое время

Будущее завершённое время (**The Future Perfect Tense**) употребляется для выражения действия, которое закончится к какому-то моменту в будущем. Это время образуется при помощи глагола **to have** в **Future Simple** и *третьей формы* смыслового глагола:

*I'll **have finished** writing letters by 9 o'clock.*

Я закончу писать письма к 9 часам.

Отрицательная форма:

*He will **not** have finished his work by 2 o'clock.*

Он не закончит свою работу к 2 часам.

Вопросительная форма:

***Will** she have done her homework by 8 o'clock?*

Она закончит делать свою домашнюю работу к 8 часам?

Момент времени, к которому действие будет закончено, может быть указан обозначениями времени с предлогом *by* или другим действием, к началу которого рассматриваемое действие будет закончено:

I'll have read the book by 5 o'clock.

Я прочитаю книгу к 5 часам.

They'll have gone out when you come.

Они уже уйдут к тому времени, когда ты приедешь.

Настоящее завершённое длительное время

Настоящее завершённое длительное время (**ThE PrEsEnt PErfEct Continuous TEnsE**) употребляется для обозначения действия, которое началось в прошлом и всё ещё продолжается; при этом подчёркивается длительность действия: указывается период времени, в течение которого оно совершается. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в **PrEsEnt PErfEct** (*have been/has been*) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

На русский язык глаголы в **PrEsEnt PErfEct Continuous** переводятся глаголами в настоящем времени:

I have been waiting for you for an hour.

Я жду тебя в течение часа.

Момент времени, к которому действие будет закончено, может быть указан обозначениями времени с предлогом **by** или другим действием, к началу которого рассматриваемое действие будет закончено:

*I'll have read the book **by 5 o'clock**.*

Я прочитаю книгу к 5 часам.

*They'll have gone out when you **come**.*

Они уже уйдут к тому времени, когда ты приедешь.

Настоящее завершённое длительное время

Настоящее завершённое длительное время (**The Present Perfect Continuous Tense**) употребляется для обозначения действия, которое началось в прошлом и всё ещё продолжается; при этом подчёркивается длительность действия: указывается период времени, в течение которого оно совершается. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в **Present Perfect (have been/has been)** и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

На русский язык глаголы в **Present Perfect Continuous** переводятся глаголами в настоящем времени:

*I **have been waiting** for you for an hour.*

Я жду тебя в течение часа.

*He **has been working** in the garden since 12 o'clock.*

Он работает в саду с 12 часов.

86

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Present Perfect Continuous**, надо после вспомогательного глагола *have/has* поставить частицу **not**:

*They **have not** been playing football for a long time.*

Они давно не играют в футбол.

Для того чтобы образовать отрицательную форму в **Present Perfect Continuous**, надо вспомогательный глагол *have/has* поставить *перед подлежащим*:

***Has he** been waiting for her since 3 o'clock?*

Он ждёт её с 3 часов?

*What **have you** been doing all day?*

Что ты делаешь весь день?

*How long **have you** been studying English?*

Как долго ты изучаешь английский?

Если в предложении передаётся длительное действие, но не указан период времени, в течение которого оно совершалось, то употребляется **Present Continuous**:

*I **am reading** the book.*

Я читаю эту книгу (сейчас).

I have been reading the book for two hours.

Я читаю эту книгу в течение двух часов.

87

Если же требуется подчеркнуть завершённость действия, то употребляется **Present Perfect**:

I have been writing an essay.

Я пишу сочинение (я ещё не закончил писать).

I have written an essay.

Я написал сочинение (я уже закончил, сочинение написано).

Present Perfect Continuous употребляется в тех случаях, когда не указано, как долго совершалось действие, но из контекста понятно, что оно было длительным:

I'm so hot. I've been running.

Мне так жарко. Я бегаю.

Tom's clothes are dirty. He's been working.

У Тома грязная одежда. Он работает.

Прошедшее завершённое длительное время

Прошедшее завершённое длительное время (**The Past Perfect Continuous Tense**) обозначает длительное действие, которое началось до какого-то момента в прошлом и закончилось к этому моменту. Это время образуется при помощи вспомогательного

глагола **to be** в **Past Perfect (had been)** и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу:

88

*We **had been sailing** for 3 days when we saw the shore at last.*

Мы плыли 3 дня, когда наконец увидели берег.

*I was tired because I **had been running** for a long time.*

Я устал, потому что бежал очень долго.

Отрицательная форма:

*When we came, the children **had not been sleeping** for 5 hours.*

Когда мы пришли, дети не спали уже 5 часов.

Вопросительная форма:

***Had he been waiting** for her for a long time when it started to rain?*

Он долго ждал её до того, как начался дождь?

*How long **had you been playing** when we came?*

Как долго вы играли к тому времени, как мы пришли?

Будущее завершённое длительное время

Будущее завершённое длительное время (**The Future Perfect Continuous Tense**) обозначает длительное действие, которое закончится к какому-то

моменту в будущем. Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в **Future Perfect (will have been)** и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

*By the next summer I **will have been studying** here for two years.*

К следующему лету я проучусь здесь два года.

Future Perfect Continuous употребляется очень редко, чаще всего это время заменяется на **Future Continuous** или **Future Perfect**:

*She **will have been planting** flowers for three hours when I come.*

Она будет сажать цветы в течение трёх часов, когда я приду.

*She **will be planting** flowers when I come.*

Она будет сажать цветы, когда я приду.

*She **will have planted** flowers when I come.*

Она посадит цветы, когда я приду.

Будущее в прошедшем

Для того чтобы любое будущее время перевести в будущее в прошедшем (**The Future in the Past Tenses**), надо вспомогательный глагол будущего времени **shall** или **will** поставить во *вторую форму* — **should** или **would**.

Существует четыре формы будущего в прошедшем:

90

1. Future Simple in the Past

*She said they **would go** to the country in the summer.*

Она сказала, что они поедут в деревню летом.

2. Future Continuous in the Past

*He said she **would be playing** tennis at that time.*

Он сказал, что она будет играть в теннис в это время.

3. Future Perfect in the Past

*She said she **would have planted** all the flowers by 9 o'clock.*

Она сказала, что посадит все цветы к 9 часам.

4. Future Perfect Continuous in the Past

*She said that by the next summer she **would have been studying** there for two years.*

Она сказала, что к следующему лету она будет учиться здесь уже два года.

90

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы ⁹¹употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. Они обозначают возможность, способность, вероятность или необходимость совершения действия, выраженного смысловым глаголом.

Модальные глаголы являются недостаточными глаголами, поскольку они не имеют всех форм, которые есть у остальных глаголов — в том числе и инфинитива. Эти глаголы выражают не действие, а отношение говорящего к этому действию. В английском языке наиболее часто употребляются следующие модальные глаголы: **can, may, must, ought, need**. Из них только глаголы **can** и **may** имеют форму прошедшего времени, остальные модальные глаголы имеют лишь форму настоящего времени.

В качестве модальных глаголов употребляются также глаголы **to have, to be** (после которых в этом случае *обязательно* ставится частица **to**) и прошедшая форма глагола **shall — should**.

Модальные глаголы не имеют окончания **-s** в 3-м лице единственного числа в настоящем времени группы Simple (за исключением глагола **to have**, который в этом случае имеет форму **has**).

После модальных глаголов инфинитив смысловых глаголов употребляется без частицы **to** (за исключением глаголов **to have** и **to be**).

При образовании вопросительной и отрицательной форм модальных глаголов вспомогательный глагол не требуется. При образовании отрицательной формы после модального глагола ставится частица **not**, а при образовании вопросительной формы модальный глагол ставится *на первое место* в предложении.

She cannot play football.

Она не умеет играть в футбол.

They must not walk here.

Они не должны ходить здесь.

May I come in?

Можно мне войти?

Should we stay in?

Нам следует остаться дома?

При образовании отрицательной формы обычно употребляются сокращения:

cannot = can't

could not = couldn't

may not = mayn't

might not = mightn't

must not = mustn't

need not = needn't

ought not = oughtn't

Большинство модальных глаголов употребляются в двух временах: **Present Simple** и **Past Simple**.

Глагол *can*

Этот глагол имеет в прошедшем времени форму **could** и выражает:

1) способность что-либо делать:

I can do it now.

Я **могу** сделать это сейчас.

He can swim.

Он **умеет** плавать.

В этом случае глагол **can** может быть заменён выражением **be able to** — способен:

They are able to drive a car.

Они **умеют** водить автомобиль.

2) разрешение что-либо делать:

You can go for a walk.

Вы **можете** пойти погулять.

Can I park here?

Могу я припарковаться здесь?

В этом случае глагол **can** может быть заменён выражением **be allowed to** — разрешено, позволено:

She is allowed to walk in the park.

Ей **разрешено** гулять в парке.

В вопросительных предложениях для придания просьбе вежливого характера вместо **can** может употребляться **could**:

Could I use your pen, please?

Скажите, пожалуйста, я **могу** взять вашу ручку?

3) сомнение, неуверенность:

Can it be true?

Неужели это правда?

He can't be ill. I have just seen him.

Он **не может быть** болен. Я только что его видел.

Глагол **may**

Этот модальный глагол имеет форму прошедшего времени **might** и выражает:

1) в формальной речи — разрешение:

May I come in?

Могу я войти?

Yes, you may.

Да, **можете**.

2) предположение — в том случае, если говорящий не уверен в этом предположении. При этом

используется **Simple Infinitive**, если предположение относится к настоящему или будущему времени, и **Perfect Infinitive**, ⁹⁵ если оно относится к прошлому времени:

Ann may know him.

Может быть, Аня знает его.

He may have come.

Может быть, он приходил.

Форма **might** также может выражать предположение, но она выражает меньшую степень уверенности, чем **may**:

John might be ill, but I'm not sure.

Возможно, Джон болеет, но я не уверен.

Глагол *must*

Этот модальный глагол не имеет формы прошедшего времени и выражает:

1) приказание:

You must go to school.

Вы *должны* ходить в школу.

He must do it.

Он *обязан* сделать это.

2) предположение с большей степенью уверенности, чем при использовании глаголов **can** и **may**:

Mother must be at home now.

Мама **должна** быть дома.

В этом случае употребляется **Simple Infinitive**, если предположение относится к настоящему времени, и **Perfect Infinitive**, если оно относится к прошлому времени:

You must know her.

Ты **должен** её знать.

We must have met somewhere.

Мы, **должно быть**, где-то встречались.

3) категорический запрет:

You mustn't go there.

Вам **нельзя** идти туда.

Кроме того, отрицательная форма **mustn't** употребляется в том случае, когда даётся отрицательный ответ на вопрос **May...?**

May I go for a walk?

Можно мне погулять?

No, you mustn't.

Нет, нельзя.

Глагол *to have*

Этот глагол, употребляемый в качестве модального глагола, по значению близок глаголу **must** и имеет значение ⁹⁷ **долженствования**. При этом глагол **to have** употребляется в тех случаях, когда **долженствование** обусловлено внешними причинами и на русский язык переводится словами «нужно», «вынужден», «приходится»:

I have to go now.

Мне **нужно** уйти сейчас.

В разговорной речи, как правило, употребляется глагол **to have got**:

You have got to see the boss.

Ты **должен** пойти к начальнику.

Отрицательная форма глагола **to have** образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после соответствующей формы глагола **to do**; при образовании отрицательной формы глагола **to have got** частица **not** ставится после соответствующей формы глагола **to have**:

He does not have to stay.

Ему **не нужно** оставаться.

You have not got to do it now.

Тебе **не нужно** делать это сейчас.

Вопросительная форма глагола **to have** образуется при помощи соответствующей формы вспомогательного глагола **to do**,⁹⁸ который ставится в предложении *на первое место*. Для того чтобы задать вопрос с **to have got**, надо после вопросительного слова поставить перед подлежащим соответствующую форму глагола **to have**:

Do you have to write this essay?

Вы *должны* написать этот очерк?

Did they have to go there?

Нужно ли им было идти туда?

What has she got to do now?

Что она *должна* сделать сейчас?

Глагол *should*

Этот глагол имеет значения «следует», «следовало бы», «нужно» и употребляется в тех случаях, когда требуется дать совет или высказать личное мнение.

Так же как и другие модальные глаголы, глагол **should** употребляется с **Simple Infinitive**, если совет относится к настоящему или будущему времени, и с **Perfect Infinitive**, если он относится к прошедшему времени:

*You should **get up** at 8 o'clock in the morning.*

Тебе *следует* вставать в 8 часов утра.

*He should **have booked** the room.*

Ему *следовало бы* забронировать комнату.

Глагол

С вопросительным словом **why** глагол **should** выражает нежелание выполнять какое-либо действие:

***Why** should I do that?*

Почему я должен делать это?

Глагол *ought*

Этот глагол по значению очень близок глаголу **should** и выражает совет (в сочетании с **Simple Infinitive**) или упрёк (в сочетании с **Perfect Infinitive**). После него, как и после глаголов **to be** и **to have**, *обязательно* ставится частица **to**:

*You **ought to** do it right now.*

Тебе *следует* сделать это прямо сейчас.

*You **ought to** have done it yesterday.*

Тебе *следовало бы* сделать это вчера.

При этом **should** имеет субъективный оттенок, а **ought** — объективный.

Глагол *need*

Этот глагол, употребляемый в качестве модального глагола, имеет значения «надо», «нужно». В сочетании с **Present Simple** он употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях:

Need he come here?

Надо ли ему приходить сюда?

You needn't get up early.

Нам **не нужно** вставать рано.

В сочетании с **Perfect Infinitive** глагол **need** употребляется для выражения упрека — кто-то совершил действие, которого не нужно было делать:

You needn't have opened this box.

Тебе **не нужно было** открывать эту коробку.

Когда глагол **need** употребляется как смысловой глагол, он имеет значение «нуждаться (в чём-либо)»:

She need a long rest.

Она **нуждается** в длительном отдыхе.

Does he need my help?

Ему **нужна** моя помощь?

I need your advice.

Мне **нужен** ваш совет.

Глагол *to be*

Этот глагол, употребляемый в качестве модального глагола, выражает действие, которое должно произойти в соответствии с каким-либо планом или какой-либо договорённостью:

We are to meet at nine o'clock.

Мы *должны* встретиться в девять часов.

They were to finish the essay.

Они *должны были* закончить сочинение.

Если после глагола *to be* следует смысловой глагол в **Perfect Infinitive**, это означает, что действие не было выполнено:

You were to have done your homework before going to the cinema.

Ты должен был сделать домашнее задание до того, как пойти в кино.

ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ

Пассивный залог (**The Passive Voice**) употребляется в предложениях, где действие совершается над подлежащим (в отличие от активного залога, где само подлежащее совершает действие).

Например: *Мама покупает хлеб* (активный залог). *Хлеб покупают* (пассивный залог).

Пассивный залог употребляется в тех случаях, когда мы не знаем или нам не важно, кем совершается действие:

The town was founded in 1475.

Город был основан в 1475 году.

The cat is given milk.

Коту дают молоко.

Времена пассивного залога образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** (в нужном времени) и *третьей формы* смыслового глагола. В отличие от активного залога, в пассивном залоге времена группы **Perfect Continuous** не употребляются.

В табл. 1 приведены правила образования различных групп времён глагола **to help** в пассивном залоге.

Таблица 1

Группа времён	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Simple	<i>am/is/are helped</i>	<i>was/were helped</i>	<i>shall/will be helped</i>

Группа времён	Н/Астоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Continuous	<i>am/is/are being helped</i>	<i>was/were being helped</i>	Не употребляется Таблица 2
Perfect	<i>have/has been helped</i>	<i>had been helped</i>	<i>shall/will have been helped</i>

В табл. 2 приведены правила образования различных групп времён глагола **to tell** в активном и пассивном залогах.

Таблица 2

Группа времён	Время	Активный залог	Пассивный залог
Simple	Present	<i>John tells me a story.</i> Джон рассказывает мне историю.	<i>I am told a story.</i> Мне рассказывают историю.
	Past	<i>John told me a story.</i> Джон рассказал мне историю.	<i>I was told a story.</i> Мне рассказали историю.

Группа времён	Время	Активный залог	Пассивный залог
Simple	Future	<i>John will tell me a story.</i> Джон расскажет мне историю.	<i>I'll be told a story.</i> Мне расскажут историю.
Continuous	Present	<i>John is telling me a story.</i> Джон рассказывает мне историю.	<i>I am being told a story.</i> Мне рассказывают историю.
	Past	<i>John was telling me a story.</i> Джон рассказывал мне историю.	<i>I was being told a story.</i> Мне рассказывали историю.
Perfect	Present	<i>John has told me a story.</i> Джон рассказал мне историю.	<i>I have been told a story.</i> Мне рассказали историю.

Группа времён	Время	Активный залог	Пассивный залог
Perfect	Past	<p><i>John had told me a story when you came.</i> Джон уже рассказал мне историю, когда ты пришёл.</p>	<p><i>I had been told a story when you came.</i> Мне уже рассказали историю, когда ты пришёл.</p>
	Future	<p><i>John will have told me a story by 9 o'clock.</i> Джон расскажет мне историю к 9 часам.</p>	<p><i>I'll have been told a story by 9 o'clock.</i> Мне расскажут историю к 9 часам.</p>

В пассивном залоге отрицательная и вопросительная формы образуются так же, как и в активном залоге: для того чтобы образовать отрицание, надо поставить после вспомогательного глагола частицу **not**, а для того чтобы задать вопрос, нужно вспомогательный глагол поставить *перед подлежащим*:

I was not told this story.

Мне не рассказали эту историю.

They aren't given fish.

Им не дают рыбу.

Had the dinner been cooked when you came?

Обед уже приготовили, когда ты пришёл?

When was the bread bought?

Когда купили хлеб?

Все времена глаголов в пассивном залоге употребляются по тем же правилам, что и в активном залоге.

Если в предложении в пассивном залоге указывается, кем было совершено действие, то употребляется предлог **by**.

*Saint Petersburg was founded **by** Peter the Great.*

Санкт-Петербург был основан Петром Великим.

Если в предложении в пассивном залоге указывается материал или предмет, при помощи которых было совершено действие, то используется предлог **with**.

*The paper was cut **with** a knife.*

Бумагу разрезали ножом.

8. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Речь какого-либо человека, передаваемая так, как она была произнесена, называется прямой речью. После слов, вводящих прямую речь, в английском языке, в отличие от русского, ставится *заятая*, а не двоеточие.

Речь, в которой передаются не произнесённые каким-либо человеком слова, а их содержание, в виде придаточных предложений, называется косвенной речью.

Если глагол, которым вводится прямая речь, употреблён в настоящем времени, то при переводе прямой речи в косвенную грамматическое время глагола в прямой речи не меняется:

Ann says, "I live in Moscow".

Аня говорит: «Я живу в Москве».

Ann says that she lives in Moscow.

Аня говорит, что она живёт в Москве.

Tom says, "I will go for a walk".

Том говорит: «Я пойду гулять».

Tom says that he will go for a walk.

Том говорит, что он пойдёт гулять.

Если же глагол, которым вводится прямая речь, употреблён в прошедшем времени, то при переводе прямой речи в косвенную соблюдается правило согласования времён:

Прямая речь	Косвенная речь
Present Simple	Past Simple
Past Simple	Past Perfect
Future Simple	Future Simple in the Past
Present Continuous	Past Continuous
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Future Continuous	Future Continuous in the Past
Present Perfect	Past Perfect
Past Perfect	Past Perfect
Future Perfect	Future Perfect in the Past

УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

При переводе прямой речи в косвенную в утвердительном предложении происходят следующие изменения:

1. Все личные и притяжательные местоимения изменяются по смыслу.
2. Кавычки не ставятся.
3. Перед косвенной речью иногда используется союз **that**.
4. Соблюдается правило согласования времён.

*Tom said, "I **have bought** a new hat".*

Том сказал: «Я купил новую шляпу».

*Tom said that he **had bought** a new hat.*

Том сказал, что он купил новую шляпу.

Если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в одном из прошедших времён, то наречия времени и места, а также указательные местоимения изменяются следующим образом:

Прямая речь	Косвенная речь
now	then
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
ago	before

Прямая речь	Косвенная речь
last	the previous
here	there
this	that
these	those

*Mary said, "We have lived **here** for 3 years"*

Мэри сказала: «Мы прожили здесь 3 года».

*Mary said that they had lived **there** for 3 years.*

Мэри сказала, что они прожили там 3 года.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

При переводе вопросительного предложения из прямой речи в косвенную надо обратный (вопросительный) порядок слов заменить на прямой, т. е. поставить подлежащее перед сказуемым. Косвенные вопросы могут вводиться глаголами **to wonder**, **to ask** и сочетанием глаголов **to want to know**. При переводе общего вопроса в косвенную речь используются союзы **if** и **whether**, которые соответствуют русской частице **ли**:

Robert asked, "Are there many children in the yard?"

Роберт спросил: «Во дворе много детей?»

Robert asked if there were many children in the yard.

Роберт спросил, много ли во дворе детей.

Специальные вопросы переводятся в косвенную речь по тем же правилам, что и общие, только вместо союзов **if** и **whether** ставится вопросительное слово:

Mother asked, "Where were you, Mary?"

Мама спросила: «Где ты была, Мэри?»

Mother asked Mary where she had been.

Мама спросила у Мэри, где она была.

The policeman asked, "What have you lost, madam?"

Полицейский спросил: «Что вы потеряли, мадам?»

The policeman asked the woman what she had lost.

Полицейский спросил у женщины, что она потеряла.

The policeman wanted to know what the woman had lost.

Полицейский хотел узнать, что потеряла женщина.

ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПРОСЬБЫ

112

При переводе повелительных предложений и просьб из прямой речи в косвенную соблюдаются следующие правила:

1. В косвенную речь повелительные предложения вводятся такими глаголами, как **to ask, to tell, to order, to request, to beg**. При выборе глагола нужно руководствоваться характером предложения: является ли пожелание просьбой или приказом. Наиболее употребим глагол **to ask**, т. к. он имеет нейтральный характер. Глагол **to beg** употребляется в случае чрезвычайно вежливой просьбы, а глаголы **to tell** и **to order** имеют характер приказания.

2. После глагола нужно поставить имя существительное или местоимение в объектном падеже.

3. Повелительное наклонение глагола заменяется инфинитивом. Если предложение отрицательное, то перед инфинитивом ставится частица **not**:

Father said, "Wash the dishes, boys".

Отец сказал: «Вымойте посуду, мальчики».

Father asked the boys to wash the dishes.

Отец попросил мальчиков вымыть посуду.

The doctor said, "Take these pills twice a day".

Врач сказал: «Принимайте эти пилюли два раза в день».

*The doctor told the patient **to take** those pills twice a day.*

Врач попросил пациента принимать пилюли два раза в день.

*The teacher said, “**Don’t open** the windows”.*

Учитель сказал: «Не открывайте окна».

*The teacher told the students **not to open** the books.*

Учитель попросил учеников не открывать окна.

9. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения¹¹⁴ состоят из двух частей: в придаточном предложении содержится условие, а в главном предложении — следствие, которое вытекает из этого условия. Придаточные предложения соединяются с главными предложениями при помощи следующих союзов:

- if** — если
- unless** — если ... не
- on condition (that)** — при условии, что ...

В английском языке существует три типа условных предложений.

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРВОГО ТИПА

Условные предложения первого типа относятся к будущему и выражают вполне реальное условие. Главной особенностью этих предложений является

то, что в придаточных предложениях будущее время не употребляется, оно заменяется на настоящее, чаще всего это **Present Simple**. В главном же предложении употребляется **Future Simple**. На русский язык такое предложение переводится будущим временем, без частицы **бы**:

If the weather is good, I'll go for a walk.

Если погода будет хорошая, я пойду гулять.

He'll bring you the ticket if he comes.

Он принесёт тебе билет, если придёт.

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВТОРОГО ТИПА

Условные предложения второго типа относятся к настоящему или будущему времени и выражают не слишком реальное условие. В таких предложениях сказуемое придаточного предложения выражается глаголом в **Past Simple**, а в сказуемом главного предложения употребляется глагол **would** или **should** и *первая форма* смыслового глагола. На русский язык они переводятся прошедшим временем с частицей **бы**:

I should buy this book if I had enough money.

Я купил бы эту книгу, если бы у меня было достаточно денег.

If he came, he would bring you the ticket.
Если бы он пришёл, то принёс бы тебе билет.

116

В условных предложениях второго типа глагол **to be** употребляется, как правило, в форме **were** со всеми лицами единственного числа. Однако в современном языке, особенно в разговорной речи, употребляется также форма **was**:

If the weather were good, I would go for a walk.

Если бы погода была хорошая, я бы пошёл погулять.

If our mother was free, she would read us a book.

Если бы мама была свободна, она бы почитала нам книгу.

Выражение **if I were you** на русский язык переводится словами «на твоём месте»:

If I were you I would enter the university.

На твоём месте, я бы поступил в университет.

Также вместо глаголов **would** и **should** могут использоваться глаголы **could** или **might**, если это требуется по смыслу:

If we met, we could talk about this.

Если бы мы встретились, то смогли бы поговорить об этом.

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ТИПА

117

Условные предложения третьего типа относятся к прошедшему времени и выражают нереальное условие — возможность совершения действия была упущена.

В таких предложениях сказуемое придаточного предложения выражается глаголом в **Past Perfect**, а в главном предложении используются глаголы **would** или **should** и **Perfect Infinitive** (**have** и *третья форма* смыслового глагола).

На русский язык условные предложения третьего типа переводятся так же, как и условные предложения второго типа, т. е. прошедшим временем с частицей **бы**:

*If the weather had been good yesterday, I **would have gone** for a walk.*

Если бы вчера была хорошая погода, я бы пошёл погулять.

*He **would have brought** the ticket, if he had come yesterday.*

Он бы принёс билет, если бы пришёл вчера.

*I **should have done** this work if you had asked me.*

Я бы сделал эту работу, если бы ты меня попросил.

СМЕШАННЫЕ УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Бывают случаи, когда времена главного и придаточного предложений не совпадают. Такие предложения называют смешанными. Они образуются в соответствии с временами, в которые должно совершиться действие:

*If I **had read** this book, I **could help** you.*

Если бы я прочёл эту книгу (раньше), я бы мог помочь тебе (сейчас).

*If he **knew** Chinese, he **would have translated** that text.*

Если бы он знал китайский язык, он перевёл бы тот текст.

Таблица неправильных глаголов

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
awake <i>будить, просыпаться</i>	awoke	awoken
be <i>быть</i>	was/were	been
beat <i>бить</i>	beat	beaten
become <i>становиться</i>	became	become
begin <i>начинать(ся)</i>	began	begun
break <i>ломать</i>	broke	broken
bring <i>приносить</i>	brought	brought
build <i>строить</i>	built	built
buy <i>покупать</i>	bought	bought
catch <i>ловить, хватать</i>	caught	caught

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
choose <i>выбирать</i>	chose	chosen
come <i>приходить</i>	came	come
cost <i>стоить</i>	cost	cost
cut <i>резать, рубить</i>	cut	cut
do <i>делать</i>	did	done
drink <i>пить</i>	drank	drunk
drive <i>знать, ехать, везти</i>	drove	driven
eat <i>есть</i>	ate	eaten
fall <i>падать</i>	fell	fallen
fight <i>драться, бороться</i>	fought	fought
find <i>находить</i>	found	found

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
fly <i>летать</i>	flew	flown
forget <i>забывать</i>	forgot	forgotten
get <i>получать</i>	got	got
give <i>давать</i>	gave	given
go <i>идти, ехать</i>	went	gone
have <i>иметь</i>	had	had
hear <i>слышать</i>	heard	heard
hide <i>прятать(ся)</i>	hid	hidden
hurt <i>вредить, причинять боль</i>	hurt	hurt
keep <i>держатъ, хранить</i>	kept	kept
know <i>знать</i>	knew	known

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
leave <i>оставлять, уезжать</i>	left	left
let <i>позволять</i>	let	let
lose <i>терять</i>	lost	lost
make <i>делать</i>	made	made
meet <i>встречать(ся)</i>	met	met
put <i>класть</i>	put	put
read <i>читать</i>	read	read
ring <i>звонить</i>	rang	rung
run <i>бежать</i>	ran	run
say <i>говорить</i>	said	said
see <i>видеть</i>	saw	seen

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
send <i>посылать, отправлять</i>	sent	sent
shake <i>трясти</i>	shook	shaken
shine <i>светить, сиять</i>	shone	shone
show <i>показывать</i>	showed	shown
shut <i>закрывать</i>	shut	shut
sing <i>петь</i>	sang	sung
sit <i>сидеть</i>	sat	sat
sleep <i>спать</i>	slept	slept
speak <i>говорить</i>	spoke	spoken
spend <i>проводить, тратить</i>	spent	spent
stand <i>стоять</i>	stood	stood

Первая форма	Вторая форма	Третья форма
sweep <i>подметать</i>	swept	swept
swim <i>плавать</i>	swam	swum
take <i>взять, брать</i>	took	taken
teach <i>учить</i>	taught	taught
tell <i>рассказывать</i>	told	told
think <i>думать</i>	thought	thought
throw <i>бросать</i>	threw	thrown
understand <i>понимать</i>	understood	understood
win <i>побеждать, выигрывать</i>	won	won
write <i>писать</i>	wrote	written

СОДЕРЖАНИЕ

1. Имя существительное	4
Исчисления и неисчисляемые имена существительные	4
Образование множественного числа имён существительных	5
Притяжательный падеж имён существительных	8
2. Местоимение	10
Личные местоимения	10
Притяжательные местоимения	13
Указательные местоимения	16
Возвратные местоимения	17
Неопределённые местоимения	19
3. Артикль	26
Неопределённый артикль	26
Определённый артикль	30
4. Имя прилагательное	38
Степени сравнения имён прилагательных	38
Правила орфографии при написании суффиксов степеней сравнения имён прилагательных	41

Сравнение двух предметов или людей	85	44
5. Наречие	126	45
Образование наречий		45
Степени сравнения наречий		46
Наречия времени		48
6. Предлог		49
Предлоги места		50
Предлоги направления		50
Предлоги времени		51
7. Глагол		53
Глагол to be		53
Глагол to have		56
Времена глаголов		58
Настоящее простое время		58
Прошедшее простое время		62
Будущее простое время		66
Настоящее длительное время		70
Глаголы, которые не употребляются в Present Continuous		73
Прошедшее длительное время		75
Будущее длительное время		77
Настоящее завершённое время		78
Прошедшее завершённое время		82
Будущее завершённое время		84
Настоящее завершённое длительное время		85

Прошедшее завершённое	
длительное время	87
Будущее завершённое	
длительное время	88
Будущее в прошедшем	89
Модальные глаголы	91
Глагол can	93
Глагол may	94
Глагол must	95
Глагол to have	97
Глагол should	98
Глагол ought	99
Глагол need	100
Глагол to be	101
Пассивный залог	101
8. Прямая и косвенная речь	107
Утвердительные предложения	109
Вопросительные предложения	110
Повелительные предложения и просьбы	112
9. Условные предложения	114
Условные предложения первого типа	114
Условные предложения второго типа	115
Условные предложения третьего типа	117
Смешанные условные предложения	118
<i>Таблица неправильных глаголов</i>	119